

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

22.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр(-ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о комплексе требований к выпускной квалификационной работе;
- изучение эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы;
- развитие представлений о технологии использования методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков применения методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина является факультативной.

Требования к входным знаниям:

обучаемый должен знать:

- принципы и методы исследования теоретических основ и практики государственного и муниципального управления;

- ключевые проблемы государственного и муниципального управления;

- механизм государственного и муниципального управления;

обучаемый должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;

- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучаемый должен иметь навыки:

- использования методов исследования;

- диагностики и анализа проблем управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;

- самостоятельной, творческой работы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке	УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Знать: – информационно-коммуникационные технологии, используемые в поиске информации для решения научных задач; Уметь:

(ах)		стандартных коммуникативных задач на государственном языке	– осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий, востребованных в поиске определенных видов информации для решения конкретных научных задач; Владеть: – навыками использования информационно-коммуникационных технологий, востребованных в поиске необходимой информации для решения поставленных научных задач
	УК-4.5	Владеет интерактивными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи	Знать: – основные источники информации на иностранном языке, используемой в решении научных задач; Уметь: – осуществлять выбор источники информации на иностранном языке, востребованной в решении конкретных научных задач; используемой в решении Владеть: – интерактивными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи
	УК-4.6	Выбирает на государственном языке коммуникативные приемлемые стратегии делового общения	Знать: – стратегии делового общения; Уметь: – осуществлять выбор приемлемой стратегии делового общения; Владеть навыками: – использования стратегии делового общения

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр		...
Аудиторные занятия		16	16		
в том числе:	лекции	–	–		
	практические	–	16		
	лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа		56	56		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-		

Итого:	72	72		
--------	----	----	--	--

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы	Структура выпускной квалификационной работы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Теоретико-методологическая база исследования. Научный аппарат. Требования к теоретической главе. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и разработку рекомендаций по его совершенствованию.	<a href="https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1">https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1</a>
1.2	Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач.	Информационная база исследования. Виды и источники информации. Требования к информации.	
1.3	Методы исследования, используемые в решении научных задач.	Характеристика возможностей и технологии применения компаративного, экономико-статистического методов исследования, методов экспертных оценок, организационного моделирования	<a href="https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600374/mod_resource/content/1/">https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600374/mod_resource/content/1/</a>
1.4	Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы	Примеры решения задач 1 главы (теоретической), 2 главы (аналитической), 3 главы (рекомендательной)	<a href="https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1">https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1</a>
1.5.	Оформление выпускной квалификационной работы	Стиль изложения материала. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников. Презентация эффективных практик оформления выпускной квалификационной работы.	<a href="https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1">https://edu.vsu.ru/pluginfile.php/4600360/mod_resource/content/1</a>
1.6	Презентация результатов выпускной квалификационной работы	Основное содержание презентационных материалов, использование технических средств, стратегии презентации	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы	–	2		4	6
1.2	Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач.	–	2		4	6
1.3	Методы исследования, используемые в решении научных задач.	–	4		14	18
1.4	Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы	–	4		16	20
1.5.	Оформление выпускной квалификационной работы	–	2		10	12
1.6	Презентация результатов выпускной квалификационной работы	–	2		8	10
	Итого:		16		56	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Студент должен знать структуру ВКР и требования к содержанию ее разделов.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 глава) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30 источников.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин; Воронеж. гос. ун-т. - 2-е изд., с изм. и доп. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 302 с.: табл. - (Учебник Воронежского государственного университета). - Библиогр.: с. 299-302. - ISBN 978-5-9273-2252-7.
3	Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 131 с.: табл. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf</a> >.
6	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 109 с.: ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
6	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
7	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
9	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 1. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf</a> >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2013. - Вып. 2. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf</a> >.

## **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся проблемные семинарские занятия. Они могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Этапы и задачи подготовки выпускной квалификационной работы	УК-4	УК-4.2	Состав требований к ВКР
2	Основные источники информации, необходимой для решения поставленных научных задач	УК-4	УК-4.2 УК-4.5	Состав требований к ВКР
3	Методы исследования, используемые в решении научных задач	УК-4	УК-4.2 УК-4.5	Состав требований к ВКР
4	Примеры эффективных практик решения задач выпускной квалификационной работы	УК-4	УК-4.2 УК-4.5	Состав требований к ВКР
5	Оформление выпускной квалификационной работы	–	–	Состав требований к ВКР
6	Презентация результатов выпускной квалификационной работы	УК-4	УК-4.6	Состав требований к презентации результатов ВКР
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Проводится с использованием требований к выпускной квалификационной работе и к презентации ее результатов, изложенным в пособии по ее подготовке, изученных на практических занятиях и подкрепленных примерами эффективных практик.



## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью собеседование по вопросам.

Описание технологии проведения.

Сдача зачета по дисциплине предполагает подготовку обучаемым письменного ответа на один из вопросов с последующим их обсуждением.

### Перечень вопросов к зачету

1. Требования к теоретической главе.
2. Требования к главе, посвященной анализу современной практик государственного (муниципального) управления.
3. Требования к главе, содержащей анализ состояния государственного (муниципального) управления в конкретном субъекте РФ (муниципальном образовании) и рекомендации по его совершенствованию.
4. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
5. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
6. Характеристика возможностей и технологии применения экономико-статистического метода исследования.
7. Характеристика возможностей и технологии применения метода экспертных оценок.
8. Характеристика возможностей и технологии применения метода организационного моделирования.
9. Стратегические направления социально-экономического развития России, ее регионов.
10. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников.

Для оценивания ответов на вопросы на зачете используются следующие критерии и шкала оценок.

#### Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
В ответах на вопросы продемонстрировано адекватное представление о структуре ВКР, составе и технологиях применения основных методов исследования, требованиях к качеству работы, содержанию ее разделов, оформлению; существо поставленного контрольного вопроса в достаточной мере раскрыто	<i>Зачтено</i>
При ответа студентом не продемонстрировано знание структуры ВКР, состава и технологиях применения основных методов исследования, требований к качеству работы, содержанию ее разделов, ее оформлению; существо поставленного контрольного вопроса не раскрыто.	<i>Не зачтено</i>